

令和7年8月22日

弟子屈町立川湯小学校保護者各位

弟子屈町立川湯小学校

校長 山 舘 孝 志

令和7年度 川湯小学校 学校評価アンケートの結果について（第1回 4月～7月）

残暑の候、保護者の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しご理解とご協力を賜りますことに厚くお礼申し上げます。

7月にご協力いただきました学校評価アンケートの結果について、以下の通りお知らせいたします。皆様からの評価や貴重な情報、ご意見などを十分に生かし、今後の教育活動の改善に役立てていきたいと思えます。ご多用の中、ご協力いただき誠にありがとうございました。

◇ 各項目「4：まったくそう思う 3：そう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない」の4段階

◇ 三者回答の項目の平均値が、3以上で成果と思われる項目～ 3未満で課題と思われる項目～

	評 価 項 目	児 童	保護者	教職員
学校全体について	① 保護者や地域ご情報や教育活動を積極的に公表し「開かれた学校」となっている。	—	3.1	3.3
	② 子どもたちの健康・安全に対する取組を十分に行っている。	—	3.2	3.6
	③ 子どもたちが生活しやすい施設・設備・環境を整えている。	—	3.1	3.1
	④ 子どもたちの人間関係を良好にし、「いじめ」の起こりにくい学校となっている。	—	3.3	3.0
	⑤ 「学校だより」や「学級通信」、その他連絡を丁寧に発行している。	—	3.5	3.7
	⑥ タブレット機器を、授業や諸活動で積極的に活用している。	—	3.2	—
	⑦ 自然災害や不審者対応等に対する取組を適切に実施している。	—	3.1	3.2
明るく	⑧ 楽しく学校に通っている。	3.5	3.3	3.0
	⑨ 自ら進んで元気に挨拶をしている。	3.5	3.2	2.8
	⑩ 場に応じた言葉づかいで話すことができる。	3.2	2.6	2.8
	⑪ 家庭で学校の話をよくしている。	3.3	2.5	—
かしこく	⑫ 学校で勉強することが楽しいと感じている。	3.4	2.9	2.8
	⑬ 学力が向上している。	3.0	2.8	2.4
	⑭ 家庭でも自ら進んで本を読んだり、勉強に取り組んだりしている。	—	2.3	2.4
	⑮ まわりや相手のことを考えて行動しようとしている。	3.4	—	—
	⑯ 将来へむけての夢を持ち、今よりもより良く生きようとしている。	3.6	2.8	2.6
仲良く	⑰ 学校やクラスの友人と仲良くしようと心がけている。	3.7	3.3	3.1
	⑱ 困っている人に積極的に声掛けや手を貸そうとしている。	3.5	2.9	3.1
	⑲ 周りと協力して物事に取り組んでいる。	3.5	—	3.0
	⑳ 周りの子へ「間違い」を指摘したり、正しい行動をとろうと意識したりしている。	3.4	2.8	2.9
たくましく	㉑ 健康や安全に気を配りながら生活している。	3.4	2.8	2.8
	㉒ 体力が向上している。	3.5	3.1	3.0
	㉓ 苦労や困難（難しいことや苦手なこと）を乗り越える力が育っている。	3.3	2.7	2.2
	㉔ 自分の考えや思いを相手にしっかり伝えている。	3.3	2.7	2.6
先生	㉕ 先生は、親身に子どもたちや保護者の相談に乗ってくれる。	3.5	3.2	3.2
	㉖ 先生は、子どもたちの成長のために真面目に取り組んでいる。	—	3.3	3.1
	㉗ 先生は、地域や町の行事にも積極的に参加しようとしている。	—	3.0	2.9
授業	㉘ 授業は、わかりやすい。	3.5	—	—
	㉙ 授業は、新しいことがわかったり、理解が深まったりしている。	3.5	—	—
	㉚ 授業は、いろいろなことを考えたり話し合ったりすることが多い。	3.3	—	—

裏面に続きます

【保護者の皆様から】

- ・ 学力や勉強に関しては、学校の問題ではなく本人の問題かなと思います。
 - ・ 運動会の時間など、午前中で終わるのはお弁当を作らなくて良いのでありがたい。今回は借り物競争がマイクスタンド有りだったので端まで聞こえて良かった。5・6年生 VS 中学生の鬼玉入れが面白かったがすぐ終わってしまって、もう少し見たかった。家庭で勉強させるのは中々難しいです。
 - ・ 借り物競争がわかりにくかった。時間の関係もあるが以前みたいに親や地域の人が参加出来る競技があったら良いと思う。
 - ・ 担任の先生から日頃の学校生活での出来事や授業への取り組みの様子など細かく連携いただき感謝しています。いつもありがとうございます。今年度の運動会についても子どもたちの毎年の成長がわかり、楽しく活動している様子も見て思い出に残る運動会だったと思います。来年も楽しみにしております。
- 運動会に関わるご意見、ありがとうございました。小学校内での反省はもちろん、保育園、中学校、地域代表の方とも連携をして反省を行っています。今後も、次年度への方向性やよりよい運動会となるよう改善に向け、今後も話し合いを重ねていきます。
- ・ 連日の暑さの中、エアコンがまだ付いてないのはどうかと思う。 ・ 暑さ対策をお願いします。
- 保護者の皆様には、暑さ対策にご理解とご協力いただきありがとうございました。おかげさまで、夏季休業中に、教室を中心にエアコンが完備されました。引き続き、児童の安全を確保した適切な熱中症対策を行ってまいります。

◇ 成果と思われる項目 「三者回答の項目の平均値が3以上」

⑧ 楽しく学校に通っている。 児：3.5 保：3.3 教：3.0

→ 学校生活に積極的に関わろうとする気持ちや人との関わりを大切にしている姿勢があるのだと思います。今後も授業や行事等、教育活動の一層の充実に努めてまいります。

⑪ 学校やクラスの友人と仲良くしようと心がけている。 児：3.7 保：3.3 教：3.1

→ 仲間として仲良くしようと心がけているようです。今後も、相手の気持ちを考え行動する子どもたちになるよう、努めてまいります。

⑫ 体力が向上している。 児：3.5 保：3.1 教：3.0

→ 休み時間の外遊びや体育館遊び、体力テストの分析をもとにした取組や体育の授業、川湯コミュニティ運動会、KVC学習など、健康の保持増進及び体力の向上につながっているのだと思います。また、川湯スポーツ少年団の活動やご家庭での習い事等、体を動かす機会を設けていただき、ありがとうございます。

⑮ 先生は、親身に子どもたちや保護者の相談に乗ってくれる。 児：3.5 保：3.2 教：3.2

→ 教職員一同、児童と積極的に関わるとともに、誠意をもって保護者の方と対応させていただいておりますが、上手く伝わらなかったり、お伝えすることが遅くなったりすることがあったかもしれません。今後も、丁寧に話を聴き、子どもたちや保護者の方の思いに応えられるよう努めてまいります。

◇ 課題と思われる項目 「三者回答の項目の平均値が3未満」

⑩ 場に応じた言葉づかいで話すことができる。 児：3.2 保：2.6 教：2.8

→ 周りの人が安心して気持ちよく過ごせる言葉づかいができるよう、気になる際はその都度、声をかけたり指導にあたったりしていきます。また、道徳や特別活の授業などにおいても、子どもたちがその大切さに気付き実感できるよう、努めてまいります。

⑬ 学力が向上している。 児：3.0 保：2.8 教：2.4

→ 本校は、算数科の授業について研修を進めています。1時間の学習の流れや複式授業の在り方などを特に大事にしています。子どもたちの学力向上を目指し、学校全体として根気強く取り組んでまいります。

⑲ 苦労や困難（難しいことや苦手なこと）を乗り越える力が育っている。 児：3.3 保：2.7 教：2.2

→ 児童が困り感や悩みに向き合い、解決していけるよう支えていくとともに、「わかった」「できた」と思える授業のより良い改善や行事などの活躍のサポートなどにより、子どもたちが充実感、達成感を実感できるよう、努めてまいります。

⑳ 自分の考えや思いを相手にしっかり伝えている。 児：3.3 保：2.7 教：2.6

→ 授業の話し合いや発表の場面の充実はもとより、教師が話をよく聞く姿勢を大事にし、子どもたちがより気持ちを言葉にしていけることができるよう、支えてまいります。

◇ 2学期大事にすること

- 算数科の研修を中心とした日々の授業改善
- 子どもたちの話を聴くことを踏まえた、悩みや困り感、自己決定への対応
- 「考えや思いを伝えること」「場に応じた言葉づかい」を意識した授業や日常での関わり・指導